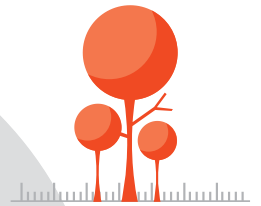


WМК · PO



Vragenlijst/enquête PCB de Regenboog april 2014

Uitslagen Vragenlijst



PCB de Regenboog

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	8
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Aanbod	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Tijd	12
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Pedagogisch Handelen	14
Mogelijke verbeterpunten	15
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Didactisch Handelen	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Afstemming	17
Bespreekpunten	18
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Schoolklimaat	19
Mogelijke verbeterpunten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	21
Incidenten	22
Mogelijke verbeterpunten	22
Men is het eens over	22
Bespreekpunten	22
Zorg en begeleiding	23
Sterke punten	23
Mogelijke verbeterpunten	23
Men is het eens over	23
Bespreekpunten	24

Opbrengsten	25
Mogelijke verbeterpunten	25
Bespreekpunten	25
Integraal Personeelsbeleid	25
Mogelijke verbeterpunten	26
Bespreekpunten	26
Algemeen	26
Mogelijke verbeterpunten	27
Men is het eens over	27
Bespreekpunten	27
Eindcijfer	28
Men is het eens over	28
Opmerkingen en aanvullingen	28
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	31
Mogelijke verbeterpunten	31
Men is het eens over	31
Bespreekpunten	31
Slotconclusies	33
Waardering van de vragen	33
Hoogste en laagste scores	33

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst/enquête PCB de Regenboog april 2014 van PCB de Regenboog. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	16 vragen
Aanbod	14 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	16 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	13 vragen
Incidenten	6 vragen
Zorg en begeleiding	11 vragen
Opbrengsten	3 vragen

Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	5 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Opmerkingen en aanvullingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 115 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PCB de Regenboog
Adres	Stroet 72
Postcode + Plaats	1744GL Sint Maarten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 april 2014 tot 27 mei 2014.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	77
Aantal afgerond	24
Responspercentage	31%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?

1	7	
---	---	---

2	11	
---	----	---

3	6	
---	---	---

meer dan 3	0	
------------	---	--

Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?

jongen	14	
--------	----	---

meisje	10	
--------	----	---

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

1	5	
---	---	---

2	3	
---	---	---

3	2	
---	---	---

4	2	
---	---	---

5	5	
---	---	---

6	1	
---	---	---

7	4	
---	---	---

8	2	
---	---	---

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,43			0,77	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,75			0,78	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,67			0,62	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,79			0,64	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,67			0,62	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,43			0,66	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,39			0,49	
Op school gelden er goede regels	3,33			0,47	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,10			0,54	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	2,82			0,72	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	2,72			0,56	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,83			0,62	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2,83			0,69	
De school staat goed bekend	3,14			0,47	
De ouders spreken positief over de school	2,88			0,53	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,24			0,55	
	2,87			0,68	

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

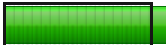
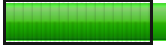









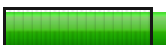



Men is het eens over

- De school staat goed bekend
- Op school gelden er goede regels
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

Bespreekpunten

- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,33			0,47	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,30			0,46	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,42			0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,42			0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,22			0,42	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	2,91			0,65	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,90			0,68	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,13			0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan thema's	3,46			0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,00			0,59	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,06			0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	2,90			0,54	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,29			0,79	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,29			0,55	
	3,20			0,61	

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,54			0,50	
De school eindigt goed op tijd	3,46			0,58	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,18			0,58	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,42			0,82	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	3,00			0,58	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,18			0,94	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,78			0,41	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,48			0,59	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,38			0,63	
	3,25			0,77	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Men is het eens over



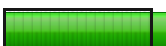
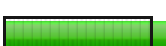

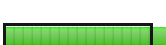











- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	2,83			0,55	
De lokalen zien er gezellig uit	2,87			0,54	
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,25			0,43	
De leraar kan goed luisteren	3,33			0,55	
De leraar laat je uitspreken	3,33			0,47	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,26			0,53	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,14			0,46	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,46			0,58	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,50			0,50	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,38			0,48	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,42			0,49	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,29			0,54	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,48			0,50	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,21			0,58	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,04			0,55	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,33			0,62	
	3,26			0,56	

Mogelijke verbeterpunten

- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit

Men is het eens over

- De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar laat je uitspreken

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,33			0,47	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,42			0,49	
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,25			0,52	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,41			0,49	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,21			0,50	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,92			0,70	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,09			0,60	
	3,23			0,57	

Mogelijke verbeterpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

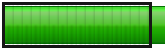
Men is het eens over

- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,26			0,53	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,08			0,64	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,50			0,50	
	3,28			0,59	

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,00			0,51	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	2,96			0,61	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,21			0,50	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,33			0,47	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,45			0,50	
	3,19			0,55	

Mogelijke verbeterpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate


Men is het eens over

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school en ben hier tevreden over	3,04			0,46 
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks aangereikt krijg via de website van de school	3,05			0,49 
Ik ben tevreden over de nieuwsberichten die ik ontvang	3,25			0,66 
Ik ben tevreden over de informatieverstrekking via de website	3,13			0,53 
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,29			0,45 
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,25			0,43 
School benadert mij/ons als partner(s)	3,26			0,53 
De sfeer op school is goed	3,17			0,48 
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,38			0,48 
De school ziet er verzorgd uit	2,95			0,56 
De lokalen zien er verzorgd uit	2,92			0,70 
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de groep	3,38			0,56 
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,25			0,60 
	3,18			0,56 

Mogelijke verbeterpunten

- De lokalen zien er verzorgd uit
- De school ziet er verzorgd uit

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school en ben hier tevreden over

Bespreekpunten

- De lokalen zien er verzorgd uit
- Ik ben tevreden over de nieuwsberichten die ik ontvang
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,91			0,51 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,05			0,72 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,20			0,51 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	2,95			0,67 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,18			0,49 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (internet, sms, msn)	3,17			0,37 
	3,06			0,59 

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (internet, sms, msn)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,25			0,43	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,11			0,57	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,25			0,43	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,38			0,60	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,94			0,56	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,25			0,43	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,00			0,47	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,13			0,60	
De school organiseert voldoende oudergesprekken	3,21			0,41	
De oudergesprekken zijn zinvol	3,08			0,49	
De huisbezoeken zijn zinvol	3,55			0,50	
	3,21			0,52	

Sterke punten

- De huisbezoeken zijn zinvol

Mogelijke verbeterpunten

- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven





Men is het eens over

- De school organiseert voldoende oudergesprekken
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Bespreekpunten

- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	2,91			0,65	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,74			0,94	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de oudergesprekken	2,87			0,90	
	2,84			0,84	




Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de oudergesprekken
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de oudergesprekken
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is mij helder	3,08			0,57	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,96			0,73	
	3,02			0,66	

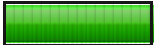





Mogelijke verbeterpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Bespreekpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,09			0,50	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2,91			0,95	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	3,05			0,38	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,61			1,11	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,13			0,54	
	2,97			0,75	

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is

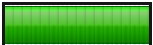

Men is het eens over

- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk eindcijfer geef je de school? (1=1/2/3/4, 2=5/6, 3=7/8, 4=9/10)	3,00			0,41	
	3,00			0,41	

Men is het eens over

- Welk eindcijfer geef je de school? (1=1/2/3/4, 2=5/6, 3=7/8, 4=9/10)

Opmerkingen en aanvullingen

Opmerkingen en aanvullingen

1. succes er mee

2. Helaas zijn er in de klas een aantal leerlingen die nogal grof taalgebruik hebben en/of tikje agressie jegens leerkracht of leerlingen. Ons is bekend dat dit komt door een "gedragsstoornis" maar u zult begrijpen dat de leerkracht er dus niet altijd toe in staat is om het schelden in de klas tegen te gaan.
(wij hebben hier in het begin van het schooljaar een aantal gesprekken over gehad met de leerkracht.)

Er is 3 dagen in de week een klassenassistent, super!!

Buitenschoolse excursies zijn zo ver mij bekend nog niet geweest dit jaar, ik denk dan aan een bezoekje aan lokaal bedrijf/instelling of iets dergelijks.
(Wel zijn ze wezen schaatsen)

Wij zijn niet ontevreden over de schooltijden, maar als er in de toekomst plannen zijn voor continuooster zijn wij daar warm voorstanders van.....

3. Het zou fijn zijn als er een continue rooster was.

4. Een groot deel van de vragen heb ik niet goed kunnen beantwoorden . Mijn kind zit nog in de begin fase van zijn schoolcarriere.

5. Meer aandacht voor plagen en schelden. Zorgen dat iedereen op tijd komt. Wat ik goed vind is dat de kinderen wel gewoon beginnen, zodat niet iedereen op de laatkomers hoeft te wachten.




6. graag zien we een continue rooster ingevoerd worden.

7. graag zien we een continue rooster ingevoerd worden

8. geen zien we een continue rooster ingevoerd worden

9. Meer duidelijkheid bij problemen, dit om geroddel en speculatie te voorkomen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Kwaliteitszorg	2,87			0,68 
Aanbod	3,20			0,61 
Tijd	3,25			0,77 
Pedagogisch Handelen	3,26			0,56 
Didactisch Handelen	3,23			0,57 
Afstemming	3,28			0,59 
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,19			0,55 
Schoolklimaat	3,18			0,56 
Incidenten	3,06			0,59 
Zorg en begeleiding	3,21			0,52 
Opbrengsten	2,84			0,84 
Integraal Personeelsbeleid	3,02			0,66 
Algemeen	2,97			0,75 
Eindcijfer	3,00			0,41 

Mogelijke verbeterpunten

- Opbrengsten
- Kwaliteitszorg
- Algemeen

Men is het eens over

- Eindcijfer

Bespreekpunten

- Opbrengsten
- Tijd
- Algemeen

Slotconclusies



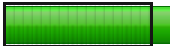



PCB de Regenboog scoort als school een 3,13. Daarmee scoort de school voldoende.

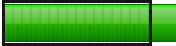

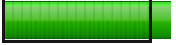












De respons op de Vragenlijst was 31%: 24 van de 77 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	4	3,50%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	27	23,00%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	35	30,00%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	40	35,00%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	3,50%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,87%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,39	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,43	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan thema's	3,46	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	2,90	
Tijd		
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,78	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,18	

Pedagogisch Handelen		
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,50	
De school ziet er gezellig uit	2,83	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,42	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,92	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,50	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,08	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,45	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	2,96	
Schoolklimaat		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,38	
De lokalen zien er verzorgd uit	2,92	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,20	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,91	
Zorg en begeleiding		
De huisbezoeken zijn zinvol	3,55	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,94	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten	2,91	

De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,74	
Integraal Personeelsbeleid		
De missie van de school is mij helder	3,08	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,96	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,13	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,61	
Eindcijfer		
Welk eindcijfer geef je de school? (1=1/2/3/4, 2=5/6, 3=7/8, 4=9/10)	3,00	