

WMMK • PO

Uitslagen

Sociale Veiligheid ouders deel 1

School

PCB de Regenboog



Inhoudsopgave

Rapportage vragenlijst	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Respons waardering	5
Normering	5
Algemeen (1)	6
Algemeen (2)	7
Incidenten	8
Acties	10
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	11
Slotconclusies	12
Hoogste scores	12
Laagste scores	12

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "Sociale Veiligheid ouders deel 1" van basisschool "PCB de Regenboog". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
Koninklijke Van Gorcum te Assen Rovecom (uitgever)
Rovecom te Hoogeveen (automatiseerder)

Omdat de vragenlijsten op WMK in vrijwel alle gevallen modificeerbaar zijn (aan te passen aan eigen wensen en schoolsituatie), is het niet (altijd) mogelijk om benchmarkgegevens te genereren. De "bench" wordt echter wel gegeven als de school gebruik heeft gemaakt van een van de drie "gesloten" vragenlijsten, de vragenlijst Leerlingen (benchmark), de vragenlijst Ouders (benchmark) of de vragenlijst Leraren (benchmark).

De vragenlijsten op WMK zijn ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs

1. Meerkeuzevragen	1 vraag
2. Algemeen (1)	5 vragen
3. Algemeen (2)	6 vragen
4. Incidenten	13 vragen
5. Acties	8 vragen

De vragenlijst bestaat totaal uit 33 vragen (1 algemene en 32 specifieke vragen). De 1 algemene vragen zijn:

1. In welke groep zit uw kind

Gegevens

Schoolgegevens

School	PCB de Regenboog
Adres	Stroet 72
Postcode	1744GL Sint Maarten

Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 03-10-2011 tot 16-10-2011

Aantal respondenten

Uitgezette vragenlijsten	64
Ingevulde vragenlijsten	38
Respons (%)	59.38

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de (eind)scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak(matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is.

Een sterk punt is een punt dat boven de 3.50 scoort.

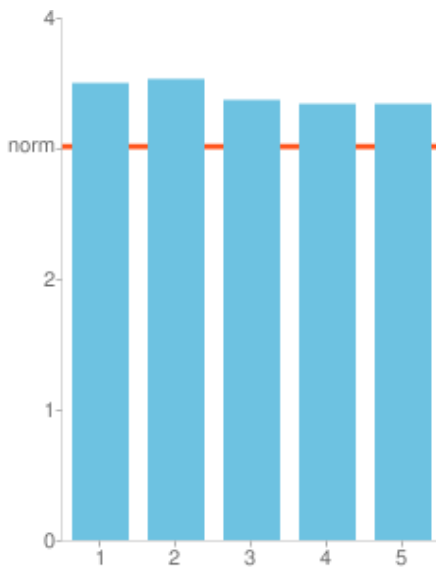
Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3.00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein in grafiek
2. De uitslagen van een beleidsterrein in tabel
 - o De vraag (stelling)
 - o De uitslag (GSES = gemiddelde score eigen school)
 - o De gemiddelde score van andere scholen (indien van toepassing) (GSOS)
3. De sterke punten (indien van toepassing)
4. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

Algemeen (1)

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3.50	0.65
2	Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3.53	0.56
3	Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3.37	0.67
4	Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3.34	0.75
5	Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3.34	0.75

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

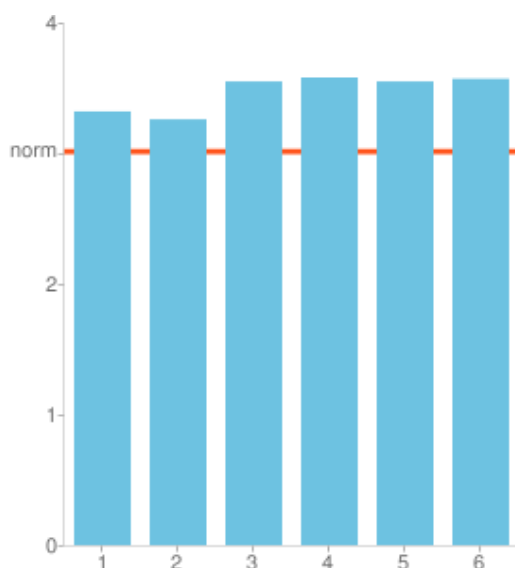
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis

Algemeen (2)

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3.32	0.70
2	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3.26	0.69
3	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3.55	0.65
4	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3.58	0.60
5	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3.55	0.65
6	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3.57	0.55

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)

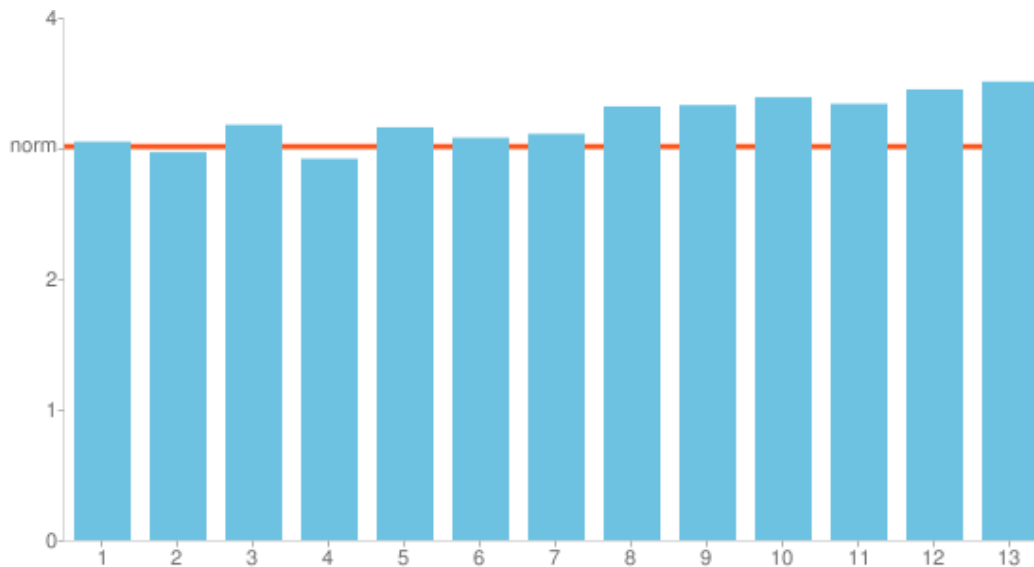
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen

Incidenten

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3.05	0.70
2	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	2.97	0.76
3	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3.18	0.73
4	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	2.92	0.78
5	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3.16	0.83
6	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet	3.08	0.84
7	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3.11	0.77
8	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3.32	0.70
9	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3.33	0.72
10	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3.39	0.64
11	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3.34	0.78
12	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3.45	0.60
13	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3.51	0.56

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie

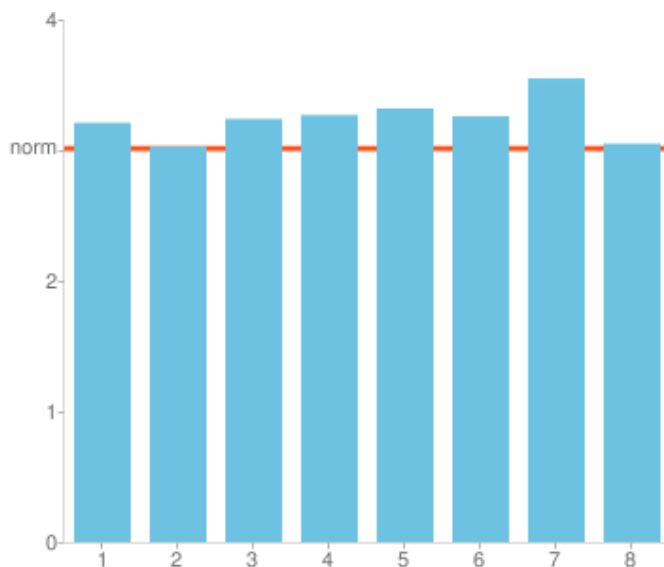
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage

Acties

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school besteedt aandacht aan pesten etc.	3.21	0.66
2	De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	3.03	0.69
3	De school helpt leerlingen die worden gepest etc.	3.24	0.60
4	De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3.27	0.61
5	De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3.32	0.63
6	De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	3.26	0.69
7	De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3.55	0.60
8	Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	3.05	0.77

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

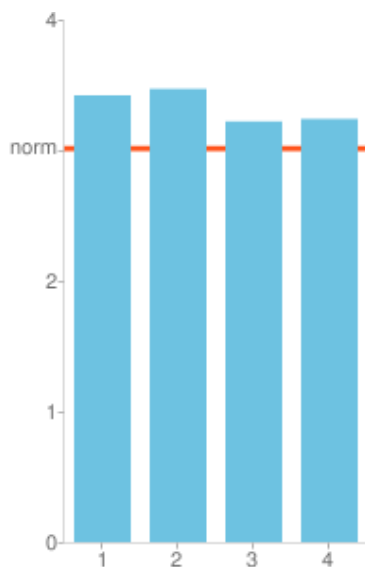
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school
- De school pakt leerlingen aan die pesten etc.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Algemeen (1)	3.42
2	Algemeen (2)	3.47
3	Incidenten	3.22
4	Acties	3.24

Slotconclusies

PCB de Regenboog scoort als school een 3.30. Daarmee scoort de school ruim boven de norm: ruim voldoende.

De respons op de vragenlijst was 59.38%: 38 van de 64 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Onvoldoende	0 vragen	0 %
Zwak/Matig	2 vragen	6 %
Voldoende	8 vragen	25 %
Ruim voldoende	13 vragen	41 %
Goed	8 vragen	25 %
Uitstekend	0 vragen	0 %

Hoogste scores

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen (3.58)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie (3.57)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren) (3.55)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren) (3.55)
- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken (3.55)
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw (3.53)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof (3.51)
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas (3.50)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme) (3.45)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie (3.39)

Laagste scores

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren (2.92)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie (2.97)
- De school pakt leerlingen aan die pesten etc. (3.03)
- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school (3.05)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld (3.05)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet (3.08)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en) (3.11)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage (3.16)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen (3.18)
- De school besteedt aandacht aan pesten etc. (3.21)