



kopwerk

Notulen van de gezamenlijke vergadering van de diverse geledingen betrokken bij de Regenboog

Datum: 07-11-2013

Organisatie: Hans Hubbelmeijer, Else van Laar, Gerda Heddes

Notulist: Lonneke

Aanwezig: OWG: Catrien, Jos, Marijke, Nina (Ella, namens team)
SR: Denise, Jorinde
MR: Katja (Judith, namens team)
OC: Maartje
Team: Hans, Maarten, Judith, Else, Gerda, Ella, Marleen, Lonneke

Afwezig: Margit (OWG), Myrthe (MR), Fanny, Bertina (OC), Hermien, Ada (team)

-
1. Opening: Twee hoofden is beter dan één! (Sesamstraat)
 2. Verantwoording diverse geledingen:
 - OWG
De OWG int en beheert de ouderbijdrage en het geld voor schoolreisjes en schoolkamp. Ook levert de OWG een klassenouder. De OWG assisteert het team bij de volgende onderdelen: schoolkamp, de klussenlijst, Sinterklaas, Kerst, Afsluiting schoolbrede thema, paasviering, schoolreisjes, de musical en de laatste schooldag. Dit schooljaar heeft de OWG ook geassisteerd bij de eerste schooldag. De OWG komt zo'n 8 x per jaar bij elkaar voor een vergadering. Na vertrek van Ilse uit de OWG is er met succes gezocht naar een vervanger. Het nieuwe OWG-lid is Marjan Nieuwenhuis (moeder van Famke uit groep 1/2).
 - SR
De SR beheert en besteedt het geld van de leden van de vereniging tot behoud van het Christelijk onderwijs te St. Maarten. De contributie voor de leden is verhoogd naar €12,00. Er zijn afspraken gemaakt over de hoogte van jaarlijks te besteden bedrag. Er is

een gezonde pot voor onvoorziene zaken. De schoolraad kan een financiële bijdrage geven aan projecten binnen de school. Een verzoek van de halcommissie een bijdrage te doen is gehonoreerd. Ook is er een bijdrage geleverd aan de OWG voor buitenspeelgoed. En, zoals ieder jaar, heeft de SR gezorgd voor de kosten van de afscheids-Bijbel van groep 8. Het aantal leden staat op dit moment op 104.

- **MR**

Doel van de MR is meedenken en meebesturen. De MR overlegt daartoe met de directie over belangrijke schoolzaken. Hierbij komen de volgende zaken aan bod:

- besteding van geld en gebouwen
- kiezen van (nieuwe) lesmethoden
- verbeteringen in het onderwijs/ict
- de wijze waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten
- zorgplannen van de school
- verandering van klassen indelingen/schooltijden
- organisatie van de Tussen Schoolse Opvang
- personeelsbeleid
- veiligheid op school en buiten school (o.a. de verkeerssituatie)
- samenwerkingen met andere onderwijsinstellingen
- vaststelling van vakanties en vrije dagen

De volgende zaken zijn het afgelopen schooljaar gepasseerd: De verschillende budgetten binnen de school en hoe hiermee om te gaan binnen de crisis; De controle van de kas en goedkeuring hiervan van de OWG; Het zorgplan aangeleverd vanuit Kopwerk m.b.t. 'Passend onderwijs'; Waken en kijken of binnen een lastige situatie aangaande de leerkracht van groep 3/4 de correcte procedures zijn gevolgd, dit was wel het geval; De begroting; De formatie, welke lastig was gezien de krimp; Enquête zomer/wintertijd met als uitslag dat deze afgeschaft wordt. Er hebben 2 wisselingen plaats gevonden binnen de MR. Frits Mengers is gestopt i.v.m. werkzaamheden. Herintreder Myrthe komt voor haar in de plaats. Lonneke heeft namens het team plaats gemaakt voor Judith.

- **OC**

De overblijfcommissie bestaat dit jaar uit 3 mensen: Maartje, Bertina en Fanny. Ina heeft besloten niet verder te gaan met het overblijven. Besloten is met 2 groepen te draaien, gezien 3 groepen financieel niet haalbaar is. Echter groep 1/2 eet in de klas met de leerkracht. De overblijfkrachten halen de kleintjes op om naar buiten te gaan. Streven en afspraak is tijdens buiten spelen altijd 2 overblijfkrachten buiten te hebben. Om 12.45uur komt er ook een leerkracht bij. De overblijf heeft een goede, nieuwe en veilige waterkoker aangeschaft. Ook worden er bewust boodschappen gedaan aangaande het snoepgoed wat de kinderen na de lunch krijgen.

- **Team**

Op de eerder gehouden informatieavond is al uitgebreid gesproken over het team en school. Feit is dat het team kwalitatief goed onderwijs wil geven, afgestemd op het kind. Op 19 november a.s. zal de Regenboog bezocht worden door 2 onderwijsinspecteurs in het kader van het 4-jaarlijkse bezoek. Het team wil zich, naast de controle van 19 november, vooral ook richten op de juiste profilering. Dinsdag 12 november a.s. volgt hier weer een avond voor onder begeleiding van de PR-factor. Deze avond vindt op De Regenboog in Anna Paulowna plaats.

3. Naast de verantwoording van de diverse geledingen gaan we het samen hebben over communicatie. Dit doen we met behulp van het 'Citaten spel'. Verdeeld in groepjes kregen we allemaal een stapel kaarten met divers citaten er op. Hierbij zat ook een vraag die tot

denken zette. Welke kaart sprak het groepje het meest aan en kunnen we hier uit voort een concrete actie bedenken welke de 'communicatie' op de Regenboog ten goede zal komen.

Onderstaande concrete acties zijn uit de diverse groepjes voortgekomen:

- ➔ Complimenten geven: probeer 1 x per maand een compliment te maken naar een leerkracht (en andersom). Leerkrachten: vooral doorgaan met complimenten geven aan kinderen.
- ➔ Als je openheid en eerlijkheid verwacht, wees dan zelf ook open en eerlijk. Soms is dat moeilijk. Een idee is misschien om 1 moment/avond extra per jaar te plannen voor ouders die in gesprek willen gaan.
- ➔ Als school vragen aan je geledingen, in specifieke situaties, om de juiste (en dezelfde) boodschap te brengen; Ambassadeurschap.
- ➔ Meer informatie geven, niet te veel veronderstellingen. Gebruik Senseview.
- ➔ Gezamenlijk informatiebord in de hal met weetjes van de week, jarigen, ziekten e.d.
- ➔ Alle activiteiten beschrijven op de site: hoe, wat, wanneer (hoe bekend het ook is voor de ouders)
- ➔ Direct zijn (2 kanten op), transparant zijn (2 kanten op), laagdrempelig zijn (2 kanten op).
- ➔ Een persoonlijke actie: Aan het einde van iedere dag bewust nadenken over hoe en wie jij hebt gecompimenteerd!

Lonneke, 9-11-2013